

2021 临沂市教师招聘考试 ——教育理论基础知识——

(题目来源于考生回忆, 答案仅供参考)



单项选择题:

1. 不同时期有不同的教育内容, 追溯历史, 苏轼的少年时代, 最有可能的学习材料是 ()

A. 四书五经 B. “六艺” C. 程朱理学 D. 七艺

【参考答案】A

2. 当一个不守纪律的学生表现出良好的守纪行为时, 老师便撤销对他的批评, 老师的这一做法属于 ()

A. 正强化 B. 负强化 C. 消退 D. 惩罚

【参考答案】B

3. 同学叫小明出去玩, 可他正在做作业, 最终太克制了自己, 谢绝了同学的邀约。这主要体现的心理过程是 ()

A. 知觉过程 B. 思维过程 C. 意志过程 D. 情感过程

【参考答案】C

4. 在师生关系上, 我国古代教育强调师道尊严, 而现代教育则强调尊师爱生, 民主平等, 这一事实反映了教育的 ()

A. 历史性 B. 继承性 C. 相对独立性 D. 永恒性

【参考答案】A

5. 按照赫尔巴特的教育理论, 在教学的学科基础中, 能够说明教育的途径、手段的是 ()

A. 伦理学 B. 心理学 C. 实践哲学 D. 生理学

【参考答案】B

6. 赵老师认为: 数学学习中形成的认真审题的态度及其审题的方法将会对学习化学、物理等学科有积极影响。这种现象属于 ()

A.负迁移 B.垂直迁移 C.一般迁移 D.具体迁移

【参考答案】C

7.王老师在课堂教学中经常采用小组竞赛的方式组织教学，教学过程中出现了小组间隐匿学习资料的现象，这体现了教育的（ ）

A.正向显功能 B.正向隐功能 C.负向显功能 D.负向隐功能

【参考答案】D

8.李强经常在同学们中表现出贪玩、不在乎考试的样子，但在私下里却偷偷努力，拼命学习。从李强的表现来看，其自我价值动机倾向的类型极有可能是（ ）

A.高驱低避型 B.低驱高避型 C.低驱低避型 D.高驱高避型

【参考答案】D

9.在解决问题时，人们常常采用启发式策略，主要是为了（ ）

A.保证问题解决的正确

B.提高想象力

C.缩短问题解决和策略的时间

D.提高机动水平

【参考答案】C

10.在中国历史上，为集中权力统一思想，秦始皇焚书坑儒。汉武帝独尊儒术。这体现（ ）。

A.政治经济制度决定受教育权

B.政治经济制度决定教育内容的取舍

C.教育相对独立于一定社会的政治经济制度

D.教育与社会发展的不平衡性

【参考答案】B

11.儿童的思维发展是从具体到抽象，不可倒转，这要求我们在教育中要遵循儿童心理发展（ ）规律

A.连续性 B.顺序性 C.非不均衡性 D.阶段性

【参考答案】B

12.【参考答案】A.精神文化

13.【参考答案】B.癸卯学制

14.【参考答案】A.场依存型

15.【参考答案】B.职业化阶段

16.【参考答案】C.自我实现需要

17.学生个性各不相同，学习方式多种多样，要求老师因材施教，特定情况下的“教学机智”，这体现教师职业劳动的（ ）

A.主体性 B.示范性 C.间接性 D.创造性

【参考答案】D

18.学者，教师仅掌握学科专业知识是不够的，教师掌握关于学生心理身心发展方面知识，这些只是属于教师（ ）

A.条件性 B.本体性 C.实践性 D.缄默性

【参考答案】A

19.教学中孔子抢到“不愤不启，不悱不发”，这要求教师在提问做到

A. 提问明确具体 B.提问层次性 C.提问趣味性 D.提问时机合适

【参考答案】D

20.学生学到的顶多不过像是在他口袋里装了几把钥匙或者几枚铜钱而已，学生所学的一切，对他个人的心智成长毫无意义，马斯洛此话批判（ ）

A.内在学习 B.经验学习 C.主动学习 D.外在学习

【参考答案】D



21.教物理的王老师在教学过程中经常想到的问题是：如果呈现教学内容，如果有效地把握课堂，如何帮助学生提高成绩，说明王老师处于教师专业发展的（ ）阶段

A.关注生存 B.关注情境 C.关注学生 D.关注自我

【参考答案】B

22.讲解完全平方公式后，王老师提出问题， $a=99$ ， $b=97$ ， $a^2-2ab+b^2=?$ 并要求学生立即给出答案，这是（ ）提问

A.知识水平 B.理解水平 C.应用水平 D.评价水平

【参考答案】C

23.学生在上课时对学习内容用眼看，用耳听，用心记，用嘴说。这样做不仅能多渠道获取信息，还能提高（ ）的能力

A.注意转移

B.注意起伏

C.注意分散

D.注意分配

【参考答案】D

24 在三维课程目标中，特别关注让学生“学会学习”的纬度是（ ）纬度

A.知识

B.过程与方法

C.情感、态度、价值观

D.技能

【参考答案】B

25.为节省时间，提高教学效率，对于一些理论性相对较低的学科知识和操作性较强的内容，比较适合的课程内容编排方式是（ ）

- A.直线式编排
- B.螺旋式编排
- C.纵向组织编排
- D.横向组织编排



【参考答案】A

26.王老师的课堂教学特别强调“以预设为基础，提高生成的质量和水平，以生成为导向，提高预设的针对性和开放性”这符合课程实施的（ ）

- A.相互调试取向
- B.忠实取向
- C.创生取向
- D.过程取向

【参考答案】C

27.维果斯基的“最近发展区”《学记》的“语之而不知，虽舍之可也”体现了（ ）

- A.因材施教 B.教学相长 C.启发性 D.量力性

【参考答案】D

28.在班级内部，教师根据学生的特点兴趣与意愿进行分组展开教学，体现了（ ）分组

- A.外部分组 B.内部分组 C.能力分组 D.作业分组

【参考答案】D

29.若教学目标重点在于教育态度价值观的激发与养成，则在以下的教学模式中，应优选（ ）。

- A.抛锚式教学 B.范例式教学 C.情境-陶冶式教学 D.自学-探究式教学

【参考答案】C

30.学生以词的声音表象，动觉表象为支柱进行智力活动，处于心智技能的（ ）阶段。

- A.物质化或物质化活动 B.有声的言语活动 C.无声的外部言语活动 D.内部语言活动

【参考答案】C

31.按照评价的标准进行分类,事业编教师招聘考试属于()

- A.标准参照性评价
- B.常模参照性评价
- C.个体内差异评价
- D.诊断性评价



【参考答案】B

32.参加实验的学生被试预先知道自己将参加实验,从而行为表现得更为积极和主动。比平时有更加的努力和表现,这种效应是()

- A.霍桑效应
- B.罗森塔尔效应
- C.主试效应
- D.巴图姆效应

【参考答案】A

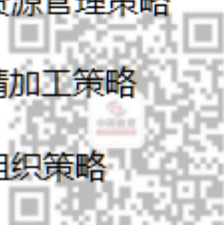
33.王老师是某年级的级部主任。每学期的期末期初总有个别学生家长想送礼请客,王老师一概拒之门外,这一行为主要体现了师德规范中的()

- A.爱岗敬业 B.教书育人 C.为人师表 D.关爱学生

【参考答案】C

34.老师在教学中经常指导学生通过列提纲和画联系图等技术帮助学生分析课程内容结构,更好地理解课程内容。老师想通过此教会学生的学习策略是()

- A.资源管理策略
- B.精加工策略
- C.组织策略



D.复述策略

【参考答案】C

35.为相对全面地认识学生在解决特定的人际——社会问题时可能的反应及遇到的困难,以更好地引导学生良好的道德情感,帮助学生学会关心,教师硬优选的德育模式是()

A.认知模式 B.体谅模式 C.社会模式 D.价值澄清

【参考答案】B

36.在班级管理中,王老师特别强调集体的教育力量,开展集体活动,让学生在良好的班级氛围中得到教育,同时通过对个别学生的教育,来促成集体的形式与发展,这种班集管理模式是()

A.班级平行管理
B.班级民主管理
C.班级常规管理
D.班级目标管理

【参考答案】A

37.认为学习成绩差的学生品行也不好,这是一种()

A.刻板效应 B.投射效应 C.罗森培效应 D.近因效应

【参考答案】A

材料分析题:

下课后,几位年轻教师就课堂教学展开交流。

庄老师:“采用什么样的教学方法,其关键在于教学内容。比如弄清概念之间的关系,讲授法的效果比较好,而要解决技能操作方面的问题,演示法、练习法等更有优势。”

国老师:“教学方法的选用既要看内容,更要考虑这节课你要达到什么成果,如果要是让学生形成某种情感态度,情感陶冶法是首选,如果要是让学生记住一些基本知识的话,讲授法效率高……”

殷老师：我认同两位教师的说法，但是教学方法要发挥其应有的作用，离不开对学生学习动机的激发，我在上课时经常结合教学内容渗透关于学习的社会意义，个人前途等方面的教育，我发现学生的学习干劲更足了。”



38. 庄老师提到的弄清概念之间的关系按照奥苏贝尔对学习的分类，最适合的学习方式是：

A. 有意义接受学习 B. 有意义发现学习 C. 机械接受学习 D. 机械发现学习

【参考答案】A

39. 从国老师的谈话中，我们能够看出，对教学方法的选用，其关注点在于（ ）

A 课程性质 B 能力水平 C 教师素养 D 课程目标

【参考答案】D

40. 殷老师注重将学习内容与学习的社会意义、个人前途等联系起来激发学生的学习动机，这种学习动机类型是（ ）。

A. 远景的直接动机 B. 近景的间接动机 C. 近景的直接动机 D. 远景的间接动机

【参考答案】D

多项选择题

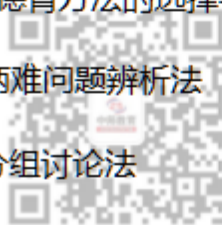
41. 关于个体身心发展的动因，下列表述或观点倾向于“外铄论”的是（ ）

- A. 化性起伪
- B. 人的心是如同一块白板，可以任意涂抹
- C. 万物皆备于我
- D. 行为主义的行为塑造理论

【参考答案】ABD

42. 德育方法的选择考虑学生的心理年龄特征，对小年级学生比较奏效的德育方法是（ ）

- A. 两难问题辨析法
- B. 分组讨论法



C.情态陶冶法

D.实学锻炼法

【参考答案】CD



43.以下属于经典条件反射的是（ ）

A.小明帮同学得到了表扬，以后就经常帮助别人

B.一朝被蛇咬，十年怕井绳

C.看见闪电捂耳朵

D.望梅止渴

【参考答案】BCD

44.下列教育家与其思想观点对应正确的是（ ）

A.荀子：倡导性恶论，认为教育的作用是化性起伪

B.洛克：反对天赋观念，提出白板说“倡导绅士教育”

C.杜威：认为教育即生活，学校即社会

D.陶行知：认为生活即教育，提出其生活教育理论

【参考答案】ABCD

45.以下属于建构主义的教学主张的是（ ）

A.自由的有意义教学

B.支架式教学

C.情境性教学

D.随机通达教学

【参考答案】BCD

46.下列表述中，体现对教师能力素养要求的是（ ）

A.要使学生获得一点知识的点光

- B.教师应“既知教之所由兴，又知教之所由废”
- C.教师语言表达要做到生动、形象、具有启发性、
- D.教师应注意教学课堂中的自我监控与课后自我反思



【参考答案】CD

47.以下心理学派与代表人物对应正确的是（ ）

- A.精神分析——弗洛伊德
- B.行为主义——华生
- C.人本主义——艾利斯
- D.格式塔——托尔曼

【参考答案】AB

48.课程有多种分类，不同类型课程，有不同特点，下列关于不同类型课程特点描述正确的是（ ）

- A.学科课程特别强调知识的逻辑，布鲁纳的结构主义课程是其典型代表
- B.活动课程强调直接经验，杜威的活动课程是典型代表
- C.显性课程是学校情境中以直接的明显的方式 xx，在学校建设中不可或缺
- D.隐形课程是学校情境中间接内隐方式 xx，在学校课程建设中，可有可无

【参考答案】ABC

49.下列表述中，能够体现循序渐进教学原则的是（ ）

- A.孔子《论语》中，闻斯行诸的故事
- B.孟子盈科而进的教学方法
- C.《学记》中“杂施而不孙，则坏乱而不修”的表述
- D.苏格拉底的产婆术

【参考答案】BC

50.下列关于需要的说法，正确的是（ ）

- A.需要具有对象性
- B.人和动物满足自然需要的方式没有区别
- C.社会需要是人特有的
- D.社会需要是发展的



【参考答案】 ACD

51. 下列关于教学方法表述正确的是 ()

- A.注入式教学把学生看成是知识的容器，讲授法是其典型代表
- B.讨论法和读书指导法属于以语言传递为主的教学方法
- C.演学法是一种辅助性教学方法，要和讲授法、谈话法等配合使用
- D.没过心理学家布鲁纳倡导的理法是一种以引导、探究为主的教学方法

【参考答案】 ABCD

52. 了解和研究学生的是班主任工作的前提和基础，下列描述中集中反映学生的特点的是 ()

- A.自尊心和竞争意识强 B.自尊心不足 C.不适度的自尊，意志力薄弱 D.表现欲不强

【参考答案】 BD

53. 张强在学习数学方面是一位自我效能感比较强的学生，他在数学学习上能表现为 ()

- A.做数学题时遇到困难更有坚持性 B.上数学课认真听讲 C.学习数学情绪低落 D.喜欢选择于数学学习相关的活动

【参考答案】 ABD

54. 关于全面深化新时代教师队伍建设改革提出要弘扬高尚师德，广大教师要坚持四个统一，争做 () 的好教师。

- A.有理想信念 B.有道德情操 C.有扎实学识 D.有仁爱之心

【参考答案】 ABCD

55. 下列 () 依法合理

- A.九年义务教育不收学费、杂费
- B.按照学生的考试成绩进行排队，侵犯了学生的隐私权
- C. 不分民族、语言，6 周岁上学，特殊情况可放宽到 7 周岁
- D. 如果学生旷课，要及时通知家长及监护人。

【参考答案】 ABCD



扫码关注，回复【直播】预约直播
晚上 7 点面授老师在线直播估分+面试答疑解惑

